

Niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues

DEL F Prim A2



Trabajo de preparación del examen DEL F Prim A2 Mai 2017

Prénom: Noms:

Classe:

El examen consta de 4 tipos de pruebas:

- 1) **Ejercicios de comprensión oral:** tres textos orales (audiciones) y preguntas sobre ellos.
- 2) **Ejercicio de comprensión escrita:** 3 textos de lectura y preguntas sobre ellos.
- 3) **Ejercicios de producción escrita:** normalmente hay que escribir dos textos, uno en forma de carta y otro como respuesta a una propuesta.
- 4) **Ejercicios de producción oral:** esta prueba dura 8 minutos en total y consta de 3 partes:
 - **Entrevista dirigida:** el alumno se tiene que presentar y hablar un poco de él mismo.
 - **Monólogo:** dar su opinión sobre algo.
 - **Ejercicio de interacción:** conversación sencilla con otra persona.

En los enlaces siguientes, encontrarán modelos de actividades con textos, audios y material útil, que ayudarán a la preparación de la prueba, sobre todo en el aspecto de comprensión oral y escrita.

<http://www.ciep.fr/delf-prim/exemples-sujets-delf-prim-a2-exemple-1>

<http://www.delfdalf.fr/exemple-sujet-delf-prim-a2.html>

Los ejemplos no son muy numerosos, porque se trata de una prueba, a este nivel, bastante novedosa.

Nosotros nos centraremos sobre todo en el trabajo de **producción oral y escrita**. A continuación, van a encontrar una serie de actividades que sería importante el alumno realice con tiempo antes del examen oficial.

Las Profesoras estamos a disposición para la corrección y guía de los alumnos en su preparación.

Bon courage et au travail!



Production orale

1) Exercice 1 : entretien dirigé. Parler de soi.

Ton identité

a) **Quel est ton nom ? Tu t'appelles comment ? Tu peux épeler ton nom ?**

Mon nom est Mireille / Je m'appelle Mireille / M. I. R. E. I. L. L. E.

b) **Tu as quel âge ? J'ai onze ans / J'ai douze ans / J'ai onze ans et demi**

c) **Quelle est ta nationalité ? Je suis espagnol (e) / Je suis canadien (ne)**

d) **Quelle est ta date d'anniversaire ? Quel jour tu es né ?**

Mon anniversaire c'est le 3 juin. Je suis né (e) le 3 juin 2004.

La famille et les animaux domestiques

a) **Tu as des frères et sœurs? Ils ont quel âge ? Qu'est-ce qu'ils font ?**

- Oui, j'ai un frère et une sœur. Mon frère a 15 ans et ma sœur a 6 ans.

Mon frère est en 4^{ème} année de Secondaire et ma sœur est en 1^{ère} année de Primaire.

- Non, je n'ai pas de frères ni de sœurs. Je suis fille (fils) unique

b) **À la maison, tu parles quelle(s) langue(s) ? Avec tes parents ? Avec tes frères et sœurs?**

À la maison, je parle espagnol / je parle anglais avec ma mère/ je parle français avec mon frère.

c) **Est-ce que tes parents travaillent ? Quel est le métier de ton papa / de ta maman ?**

Oui. Mon père est / Ma mère est...

Oui. Mon père travaille à... / Ma mère travaille à...

Non. Mon père/Ma mère est au chômage.

d) **Tu as un animal ? Il s'appelle comment ? Il est comment ?**

Non, je n'ai pas d'animal à la maison.

Oui, j'ai un... Il est grand/petit. Il est marron/gris/noir. Il s'appelle... Il est gentil, coquin, sympathique, tranquille, etc.

La maison

a) **Où est-ce que tu habites ? J'habite dans un appartement / une maison.**

b) **Tu as un jardin ? Il est comment ?**

- Non, je n'ai pas de jardin. J'ai une terrasse.

- Oui, j'ai un petit/grand jardin.

c) Quelle est ton adresse ?

- J'habite rue /avenue /place numéro....., à Séville.

d) Décris ta maison ou ton appartement.

Maison (féminin) / Appartement (masculin)

Ma maison est grande/petite/de taille moyenne. Il y a 2/3/4 chambres, un salon, une cuisine, 1/2/3 salles de bain, une terrasse, un balcon, un jardin, un bureau...

Les loisirs

a) Qu'est-ce que tu fais après l'école ? Le week-end ?

Je fais de la danse / du sport / du chant / du théâtre / du chinois...

Le week-end je fais du sport / de l'équitation / du vélo / des rollers...

b) Qu'est-ce que tu aimes faire pendant les vacances ?

J'aime voyager / me reposer / dormir / visiter la famille / sortir avec mes amis / lire / aller au cinéma / aller à la plage / me baigner...

c) Tu aimes aller au cinéma ? Quel est ton film ou ton dessin animé préféré ? Pourquoi ?

Oui, j'aime aller au cinéma. Mon film préféré c'est...

- parce qu'il est beau /amusant /intéressant...
- parce que j'aime les films d'aventure /d'amour /comiques
- parce que j'aime les acteurs qui jouent dans le film

d) Tu aimes t'habiller comment ?

J'aime m'habiller à la mode / commodément / à ma façon

J'aime les pantalons /les jupes / les baskets / les robes / les sweats à capuche...

e) Tu pratiques quel sport ? Pourquoi ?

Je fais du judo, du basketball, du football, de la danse...

- parce que c'est mon sport préféré
- parce que je suis bon / bonne

f) Quel est ton jeu préféré ?

J'aime jouer à...

Mon jeu préféré s'appelle...

g) Tu aimes quels livres ?

J'aime les livres d'aventures, romantiques, drôles, de mystère...

h) Tu écoutes quelle musique ?

J'écoute de la musique pop /rock /classique / romantique

J'écoute du hip-hop, du rap...

L'alimentation

a) **Que prends-tu au petit-déjeuner ?**

Au petit-déjeuner je prends du lait (avec du chocolat), du pain (des tartines), de la confiture, du miel, des céréales, du jambon, un jus de fruit, du café...

b) **Que prends-tu au déjeuner ?**

Au déjeuner je mange du poulet, de la viande, du poisson avec des pommes de terre, du riz, des pâtes, des lentilles, de la purée... Je bois de l'eau, du jus de fruits... Comme dessert je prends de la crème, un yaourt, une glace, un fruit (une banane, une pomme...), un biscuit, un flan...

c) **Que prends-tu au goûter ?**

Au goûter je mange un sandwich (au jambon, au saucisson...), un fruit, un gâteau, un yaourt. Je bois du lait, du jus de fruits, de l'eau...

d) **Que prends-tu au dîner ?**

Au dîner je prends du poisson, un œuf, une saucisse, du poulet avec de la salade, des tomates, des légumes... Je bois de l'eau, du jus de fruits, du lait... Comme dessert je mange un fruit, un yaourt, de la crème, un flan, une glace...

e) **Qu'est-ce que tu aimes ? Qu'est-ce que tu préfères ?**

J'aime/Je préfère... le gazpacho, les frites, les pâtes, les œufs frits, les gâteaux, les fruits, etc...

La classe

a) **Tu es en quelle classe ?**

Je suis en 6^{ème} année de Primaire, groupe...

b) **Qu'est-ce que tu aimes le plus dans ta classe de français ?**

J'aime beaucoup les activités avec l'ordinateur

J'aime spécialement le travail en équipe

J'aime quand on fait des théâtres

J'adore participer

c) **Est-ce que tu parles d'autres langues ? Avec qui ?**

Oui, je parle...

Je parle ... avec mes camarades de classe.

Je parle ... avec mon père et ma mère

Je parle... avec mes amis

Je parle... avec mes frères et sœurs

d) **Quelle est ta matière préférée ? Pourquoi ?**

J'adore..... parce que :

- C'est intéressant
- On participe beaucoup
- On s'amuse beaucoup
- J'apprends des choses utiles
- On fait du sport et on joue

- J'adore la langue
- J'aime beaucoup le professeur

e) Qu'est-ce que tu fais pendant la récréation ?

- Je joue avec mes amis (au football, au basket, etc.)
- Je danse
- Je m'amuse
- Je me repose / Je lis
- Je fais mes devoirs

f) À quelle heure commencent les cours ?

Les cours commencent à neuf heures moins le quart (8 :45h) le matin et à trois heures (15 :00h) l'après-midi.

g) Tu habites loin de l'école / du collège ?

J'habite tout près / loin...

J'habite à 5 minutes à pied

J'habite à 15 minutes en bus

J'habite à 30 minutes en voiture

h) Tu viens comment à l'école / au collège ?

Je viens à pied, en bus, en voiture, en train...

La météo

Aujourd'hui il fait...

... beau / du soleil / chaud

... mauvais/de l'orage /du brouillard/froid

Aujourd'hui...

... il neige / il pleut / il y des nuages

Les vêtements

Que portes-tu ?

Je porte un pantalon, une chemise, un tee-shirt, un pull, un polo, une robe, une jupe, des collants, un manteau, un anorak, des chaussures, des bottes, des tennis...

Couleurs : bleu(e), rouge, vert(e), jaune, rose, orange, marron, gris(e), noir(e), violet(te), blanc(he)...

2) Exercice 2 : monologue suivi

- **Objectif** : donner son avis, son opinion.

- **Choisis entre les sujets suivants et donne ton opinion :**

- 1) Beaucoup de garçons jouent au football et beaucoup de filles font de la danse. Qu'en penses-tu?
- 2) Les enfants passent 3 heures par jour sur Internet et à jouer à des jeux vidéo. Qu'en penses-tu?
- 3) Beaucoup d'enfants aiment jouer avec leurs frères et sœurs. Et toi?
- 4) Beaucoup de gens n'aiment pas les animaux comme les chiens et les chats. Et toi?
- 5) Les enfants adorent les films qui font peur. Et toi?

Questions pour aider à répondre :

- Tu es d'accord avec ça ?
- Tu aimes ça ?
- Pourquoi tu n'aimes pas ?
- Tu aimes quoi alors ?

Vocabulaire pour répondre:

Oui, je suis d'accord parce que...

Non, je ne suis pas d'accord parce que...

Oui, j'aime ça parce que...

Non, je n'aime pas ça parce que...

Je préfère...

Je pense que...

Je crois que...

3) Exercice 3 : exercice en interaction

Vous devez choisir un sujet et simuler une situation de la vie quotidienne.

- 1) **Tu es en voyage à Paris avec tes parents.** Ils ne parlent pas français. Tu te renseignes au bureau d'information pour les touristes pour savoir quelles visites tu peux faire.

Phrases utiles

- Bonjour monsieur /madame. Nous visitons Paris.
- Nous aurions besoin d'information sur des visites intéressantes à faire.
- Quelles sont les visites/les activités les plus intéressantes à faire à Paris ?
- Pouvez-vous me donner des renseignements sur les visites les plus intéressantes ?
- Combien coûte l'entrée ?
- À quelle heure ouvre le musée /le monument ?
- À quelle heure ferme le musée / le monument ?
- Merci beaucoup, au revoir et bonne journée.

- 2) **C'est l'anniversaire de ton ami français**, tu veux lui faire une surprise. Tu téléphones à sa maman pour demander d'organiser une fête chez elle.

Phrases utiles

- Allô ? Bonjour ? Est-ce que je peux parler à la maman de... ?
 - Bonjour madame. Je suis ..., une amie de..., et je veux lui préparer une fête pour son anniversaire.
 - Est-ce possible de l'organiser chez vous / dans votre maison ?
 - Pouvez-vous nous prêter la maison pour organiser la fête ?
 - Nous sommes un groupe de.... personnes
 - La fête commence à heures et termine à ... heures.
 - Nous allons préparer...
 - Au revoir et merci beaucoup madame
- 3) **Tu as oublié ton sac à dos à la gare**. Tu vas voir la police, tu expliques la situation et tu demandes de l'aide pour retrouver ton sac.

Phrases utiles

- Bonjour. Pouvez-vous m'aider, s'il vous plaît ?
 - J'ai perdu mon sac / J'ai oublié mon sac à la gare.
 - Il est sur un banc / à la cafétéria...
 - Il est grand / petit / de couleur...
 - À l'intérieur il y a mon téléphone, de l'argent,...
 - S'il vous plaît, pouvez-vous m'aider à le retrouver ?
 - C'est très important / C'est urgent / Je suis désespéré(e)
 - Merci beaucoup
- 4) **À la bibliothèque de l'école française**, tu veux prendre des livres pour faire un exposé sur une ville française. Tu expliques le sujet et tu demandes des livres.

Phrases utiles

- Bonjour monsieur/madame
- Je vais faire un travail sur Paris / Nantes / Lyon / Marseille
- Je dois décrire la ville et parler de ces monuments
- J'ai besoin de livres pour me documenter
- Avez-vous des livres sur Paris/Nantes... ?
- Merci beaucoup, au revoir et bonne journée.

- 5) **Ton cousin français vient te rendre visite une semaine**. Tu lui téléphones, tu lui expliques comment venir chez toi, et tu lui dis quelles activités vous pourrez faire.

Phrases utiles

- Allô ? Bonjour. Je peux parler à...
- Salut cousin ! Je suis contente. Tu viens me rendre visite !
- Pour venir chez moi :
- Prends le bus / le métro ... et descends à l'arrêt...

- Prends la rue..., continue par la rue..., tourne à droite/à gauche...
- J'habite rue/avenue/place... numéro...
- On va regarder des photos
- On va aller au cinéma
- On va jouer avec la Wii
- On va regarder le film
- On va manger un croissant
- On va danser
- On va jouer au tennis
- Génial ! Super ! À demain ! À samedi ! À bientôt !

Production écrite

Regarde ce texte

Salut !

Tu vas bien ? Moi, je suis en vacances chez oncle Guillaume et tante Noémie. C'est super, je fais plein de choses avec mes cousins : aujourd'hui, on est allés à la piscine et demain, on va faire du camping en forêt. Jeudi, on va au restaurant pour l'anniversaire de ma sœur. Je vais lui offrir un livre que j'aime beaucoup : « Kurt et le poisson », tu connais ?

Et toi, ça va ? Quand je rentre, je demande à mes parents si je peux t'appeler pour avoir de tes nouvelles.

À bientôt !

Clélia

Ce texte **est une lettre**. Nous allons apprendre à écrire des lettres courtes et faciles. Pour ça, tu dois réviser :

- Les verbes AVOIR, ÊTRE, FAIRE et ALLER au Présent (cahier de 5° de Primaria)
- Réviser la formation du Futur Proche (cahier de 5° Primaria)
- Apprendre à former le Passé Composé

Tu vas trouver des exercices sur le Passé Composé à continuation :

Le Passé Composé



A) Le Passé Composé avec AVOIR

- Le Passé Composé est un temps qu'on utilise pour exprimer **une action dans le passé**.
- Cette action est terminée dans le passé.
- C'est un temps composé de **DEUX verbes** : le verbe auxiliaire **AVOIR** et le **participe passé** du verbe de l'action.

<u>Verbe AVOIR</u>	Sujet + verbe AVOIR au Présent + Participe Passé du verbe de l'action		
J'ai			
Tu as	<u>Verbes 1^{er} groupe</u>	<u>Verbes 2^{ème} groupe</u>	<u>Verbes 3^{ème} groupe</u>
Il/Elle a	Terminés en ER	Terminés en IR	Verbes irréguliers
Nous avons	J'ai chant <u>é</u>	J'ai fini <u>i</u>	J'ai pu (pouvoir)
Vous avez	Tu as écou <u>té</u>	Tu as réu <u>ssi</u>	Tu as voulu (vouloir)
Ils/Elles ont	Il/Elle a décou <u>pé</u>	Il/Elle a choi <u>si</u>	Il/Elle a fait (faire)
	Nous avons arro <u>sé</u>	Nous avons fini <u>i</u>	Nous avons pris (prendre)
	Vous avez regard <u>é</u>	Vous avez réu <u>ssi</u>	Vous avez mis (mettre)
	Ils/Elles ont dans <u>é</u>	Ils/Elles ont choi <u>si</u>	Ils/Elles ont dû (devoir)

Les Participes Passés

Verbes du 1^{er} groupe

Les verbes du 1^{er} groupe **terminent en ER** : chanter, danser, regarder, écouter,...

Le Participe Passé termine en **É** : chanté, dansé, regardé, écouté,...

Verbes du 2^{ème} groupe

Les verbes du 2^{ème} groupe **terminent en IR** : finir, choisir, réussir...

Le Participe Passé termine en **I** : fini, choisi, réussi...

Verbes du 3^{ème} groupe

Les verbes du 3^{ème} groupe **sont irréguliers**. Il faut les **mémoriser**.

Exemples : Lire : lu Être : été Vouloir : voulu Devoir : dû
Voir : vu Avoir : eu Prendre : pris
Faire : fait Pouvoir : pu Mettre : mis

1) Conjugue au Passé Composé les verbes suivants :

Ex. : Aujourd'hui, je chante : Hier **j'ai chanté** (chanter)

Aujourd'hui, tu regardes : Hier (regarder)

Aujourd'hui, il parle : Hier (parler)

Aujourd'hui, elle travaille : Hier (travailler)

Aujourd'hui, nous grandissons : Hier (grandir)

Aujourd'hui, vous choisissez : Hier (choisir)

Aujourd'hui, ils grossissent : Hier (grossir)

Aujourd'hui, elles finissent : Hier (finir)

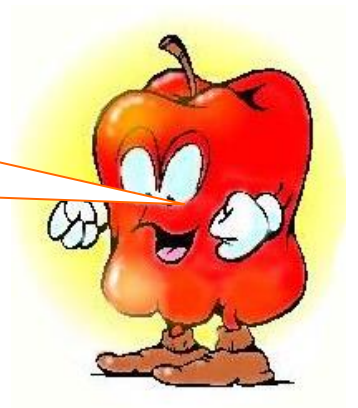
Aujourd'hui, je fais : Hier (faire)

Aujourd'hui, tu vois : Hier (voir)

Aujourd'hui, il lit : Hier (lire)

2) Complète les exercices suivants :

Bon, alors, les verbes du premier groupe, qui terminent par ER à l'infinif, se finissent par **é** au passé composé.



Conjugué le verbe **AIMER** au passé composé.

J'ai aimé ce film.

Tule dessert.

Bruno ce livre.

Nousêtre là.

Vous.....la soupe.

Bruno et Alice cette musique.

A la fin des phrases, écris : passé, présent, ou futur.

Les élèves sortiront dans la cour.

Tu as dessiné un légume en colère.

L'orage gronde dans le ciel.

Ce canard a barboté des heures dans la mare.

La moto a démarré avec bruit.



3) Écris les verbes du texte suivant au Passé Composé.

Aujourd'hui je suis (être) libre. Je regarde (1^{er} gr) la télé, je dessine (1^{er} gr) dans mon cahier et je joue (1^{er} gr) dans ma chambre. Ma sœur préfère (1^{er} gr) aller dans le jardin. Elle lit (lire) un livre, elle voit (voir) les nuages passer et elle écoute (1^{er} gr) de la musique. Mes parents finissent (2^{ème} gr) leur travail. Ils choisissent (2^{ème} gr) des meubles pour le salon et ils préparent (1^{er} gr) le déjeuner.

Hier j'ai été libre.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5) Mets en ordre les phrases suivantes.

- a / ses / Il / devoirs / terminé :

- voyagé / Nous / voiture / avons / en :

- elles / Hier / en / fait / bateau / ont / tour / un :

- lu / ai / dans / J' / magazine / chambre / ma / ce :

B) Le Passé Composé avec ÊTRE



Le Passé Composé avec **ÊTRE** se forme comme le Passé Composé avec **AVOIR**, avec une différence :

Le Participe du verbe de l'action fonctionne comme un adjectif.

La règle de formation du Passé Composé avec ÊTRE est la suivante :

Sujet + verbe ÊTRE au Présent + Participe Passé du verbe de l'action **ACCORDÉ** avec le sujet

<u>Verbe ÊTRE</u>	<u>Exemples</u>
Je suis	Je suis parti (masc sg) / Je suis partie (fém sg)
Tu es	Tu es allé (masc sg) / Tu es allée (fém sg)
Il/Elle est	Il est arrivé (masc sg) / Elle est arrivée (fém sg)
Nous sommes	Nous sommes parti <u>s</u> (masc pl) / Nous sommes parti <u>es</u> (fém pl)
Vous êtes	Vous êtes allé <u>s</u> (masc pl) / Vous êtes allée <u>s</u> (fém pl)
Ils/Elles sont	Ils sont arrivé <u>s</u> (masc pl) / Elles sont arrivé <u>es</u> (fém pl)

* Dans le Passé Composé avec ÊTRE, le sujet et le participe sont du même genre et du même nombre :

Il est allé (Si le sujet est masculin, le Participe est masculin).

Elle est allée (Si le sujet est féminin, le Participe est féminin).

Nous sommes arrivés (Si le sujet est masculin pluriel, le Participe est masculin pluriel).

Elles sont parties (Si le sujet est féminin pluriel, le Participe est féminin pluriel).

* La marque du féminin c'est la lettre E. La marque du pluriel c'est la lettre S.

Quelques verbes qui se conjuguent avec ÊTRE au Passé Composé sont :

Aller = allé/allée/allés/allées

Sortir = sorti/ sortie/sortis/sorties

Partir = parti/partie/partis/parties

Arriver = arrivé/arrivée/arrivés/arrivées

Monter = monté/montée/montés/montées Venir= venu/venue/venus/venues

1) Écris les participes des verbes suivants au féminin de la 3ème personne du pluriel.

Partir : Elles sont..... Aller : Elles sont.....

Monter : Elles sont..... Arriver : Elles sont.....

Sortir : Elles sont.....

2) Écris au Passé Composé les phrases suivantes.

Marie va à l'école : (aller)

Pierre monte sur le podium : (monter)

Ils arrivent en retard :(arriver)

Elles partent tôt le matin :(partir)

Anne et Marc sortent ensemble :(sortir)

3) Accorde les participes passés avec leurs sujets.

Les alpinistes sont tombé_____ dans une crevasse. Isabelle est allé_____ au cinéma. Les oiseaux sont déjà arrivé _____. La voiture est monté_____ sur le trottoir. Les enfants sont parti _____ en courant. Les filles sont resté _____ dans la chambre.

4) Complète le Passé Composé avec le verbe ÊTRE au Présent.

Nous _____ montés dans le grenier. Ma sœur _____ sortie de la salle de bains.

Vous _____ nés en Décembre. Je _____ allé au musée. Elle _____ venue toute seule. Tu _____ arrivé en train.

5) Complète les phrases avec les verbes entre parenthèses au Passé Composé.



(monter)

Elle en haut.



(arriver)

Elle à la maison.



(aller)

Elle à la plage.



(partir)

Elles à l'école.



(aller)

Ils à la plage.



(tomber)

Elle par terre.



(tomber)

Il du skate.



(monter)

Il au sommet.



(sortir)

Il de classe.



(partir)

Ils de la maison.

Maintenant, tu dois faire la différence entre le Passé Composé avec AVOIR et le Passé Composé avec ÊTRE.

6) Quels auxiliaires utilisent les verbes suivants au Passé Composé, ÊTRE ou AVOIR ?

- Faire : - Monter : - Chanter :
- Finir : - Arriver : - Lire :
- Avoir : - Partir : - Être :

7) Complète les verbes suivants avec AVOIR ou ÊTRE conjugués au Présent.

- Je arrivée hier ; Tu écouté la radio ;
Elle partie à la piscine; Nous fait les devoirs ;
Vous grandi; Ils allés à l'école en bus.

Rédactions

Exercice 1

Hier, tu es allé au cirque avec tes parents. Tu écris à ton ami français pour lui raconter la sortie.

- Tu décris les animaux et les personnes que tu as vus.
- Tu dis ce que tu as aimé.
- Tu dis ce que tu n'as pas aimé.

Écris environ 8 lignes. Tu peux t'aider des dessins.



Exercice 2

Hier, à l'école, c'était la fête ! Tu es si contente que tu écris à ta cousine pour lui raconter tout ce que tu as fait :

- Parle des activités que tu as faites et des spectacles que tu as vus.
- Dis ce que tu as aimé.
- Dis ce que tu n'as pas aimé.



Bonjour chère Sophie,

Tu vas bien ? Hier, à l'école, nous avons célébré une grande fête. C'était génial ! En classe, j'ai vu un film d'aventures fantastique et j'ai mangé des biscuits et des sucreries. Dans la cour, nous avons joué à des jeux très amusants. Nous avons dansé une danse traditionnelle française et nous avons participé à un concours de chant.

Ce que j'ai le plus aimé c'est de jouer avec mes amis. Je n'ai pas aimé le concours de peinture, parce que je ne sais pas dessiner.

Et toi ? As-tu célébré une fête dans ton école ?

Je t'embrasse très fort.

..... ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 3

C'est le jour de la rentrée des classes. Pendant les vacances d'été, tu es allé à la montagne avec tes parents et un ami.

- Raconte ce que vous avez fait.
- Dis ce que tu as aimé.
- Dis ce que tu n'as pas aimé.

Écris environ 8 lignes. Tu peux t'aider des dessins.



Modèle

Mes vacances à la montagne

Cet été j'ai passé les vacances à la montagne, avec mes parents et mon ami François. Nous avons fait des promenades, nous avons vu des animaux, nous avons fait des pique-niques, nous avons fait de belles photos, nous nous sommes baignés dans les ruisseaux, nous avons joué au ballon et nous avons beaucoup parlé.

J'ai aimé la température et les paysages. J'ai adoré voir les animaux et rencontrer d'autres gens. Je n'ai pas aimé les insectes, surtout les araignées et les guêpes.

Exercice 5

Ton ami t'invite à Kidexpo, une exposition pour les enfants. Mais tu ne peux pas y aller.

- Tu écris un message pour dire merci.
- Tu expliques pourquoi tu ne peux pas aller à Kidexpo.
- Tu proposes une autre activité.

Écris environ 8 lignes.



Salut Sandra,

Comment vas-tu ? Moi ça va bien. Je te remercie de m'avoir proposé d'aller avec toi voir Kidexpo. Je suis sûr que c'est une exposition géniale. Je suis désolé mais je ne peux pas y aller parce que je suis malade et j'ai de la fièvre.

Je te propose un autre plan. Est-ce que tu veux venir avec moi au cinéma pour voir le film Zootropolis ? Je crois qu'il est très bien. Tu peux samedi prochain ?

Amuse-toi bien à Kidexpo. Tu me dis pour le cinéma, d'accord ? Je te dis merci encore et je t'embrasse bien fort.

..... ,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

